关于市六届人大五次会议第029号

建议答复的函

陈志赋、曾子瑄代表：

你们提出的《关于优化中小学校课后延时服务的建议》收悉，现答复如下：

近年来，赣州市教育局持续推动中小学课后服务工作走深走实，主要工作指标位居全省前列，工作案例《实施“双减”政策，解决“四点半”难题》被评为全省“我为群众办实事”三十佳典型案例，《赣州经开区扮好“五员”角色，做实“治理”文章》被评为全国“双减”工作优秀案例。

一、“五育”融合，持续推进课后服务“1+N”模式。在课后服务中实施“五育融合”，积极引导中小学校结合实际挖掘开发德育实践、科技创新、体育竞技、文化艺术、劳动实践等五大类主题课后服务课程，全学科融合课程内容、全学段打通课程设计、全面贯通“五育”。采用“作业辅导+特长培养”模式，构建“课业辅导+社团课程”的课后服务体系，开设数十种课程和社团活动，周一到周五课后服务时间安排德育类、艺术类、体育类、实践类、阅读类等丰富多彩的社团活动。积极将优秀传统文化、地方特色文化植入课后服务课程。例如全南县在课后服务中开设了非遗项目，开设了赣南客家擂茶制作技艺社团、香火龙“非遗”项目、大鼓大锣“非遗”等课程。2023年，全市1310所中心小学以上中小学校开展课后服务达1268所，达到96.79%。参与学生达1128013人，参与率94.26%。参加“1+N”课后托管服务模式学生数1124705人，参与率99.71%；共参加教师79529人，教师参与率达92.93%，聘请校外专业人员数834人。

二、优质提效，切实减轻作业负担。严控作业数量，提升出台《关于切实减轻义务教育阶段学生作业负担提高教学质量的通知》，健全以校长为第一责任人的作业管理机制，实行作业公示、作业总量监管和质量评价制度。统一设计作业，将作业设计纳入教研体系，作业内容、数量、要求等要经年级教师研讨、备课组长把关审批。开展“作业设计我来评”等活动，努力提高作业设计质量。推行“智慧作业”，依托现代信息技术手段破解学业负担重、课后辅导难等问题。出台《赣州市义务教育阶段学科教学指导意见》，从教学准备、教学实施、教学评价、教学资源建设、课外活动等维度，对“双减”背景下的教学活动提出具体意见，进一步深化改革。

三、家校共育，促进学生健康成长。积极构建家校共育体系，引导家长成为“双减”工作的参与者、合作者、支持者。出台《赣州市家校社协同育人助力“双减”工作方案》，对完善家庭教育指导服务体系、强化家校协同育人制度保障、拓展家校协同育人活动方式等进行了系统设计。如，瑞金市积极探索“发挥学校主阵地，落实家庭主责任，营造社会浓氛围”的家校社协同育人模式，学校定期开展家校共育活动，让家长主动参与学校活动，充分了解学生在校状况，帮助家长缓解“双减”实施后的教育焦虑。同时，加强课后服务宣传，2023年，课后服务新闻信息报送总数1462条，其中中央媒体76条，省级媒体342条，市级媒体186条，县级媒体623条。

下一步，我局将结合你们的建议，做好以下几方面的工作。

一是进一步提升课后服务水平。积极挖潜、合理配置师资等资源，与青少年宫、青少年活动中心、妇女儿童活动中心、科技馆、社区活动中心等具备资质、规范的社会组织和专业机构优化课后服务质量。加强特色课程管理，督促引导学校优化顶层设计，打造有特色、成系统的特色课程群，建立健全特色课程管理办法，推行特色课程申请、开发、审核、考评、退出等机制，不断提高课后服务课程质量。坚持一县（区）一政策、一校一方案、一生一课表、一课一体系原则，持续督促指导各中小学校在制定课后服务实施方案时要结合本校师资、场地等实际、与学校特色发展相挂钩；从学科能力拓展、兴趣爱好培养、多元智能发展等方面出发，设立自主阅读、兴趣培养、才艺表演、知识竞赛等多种课后服务课程，切实满足学生多样化成长需求。

二是进一步加强课后服务督导检查。加强对中小学课后服务工作的督导，督促各地各校落实有关部署要求，特别是落实“1+N”课后托管服务模式情况，确保各地各校严格落实兴趣类活动和社团拓展类活动时间占比达到课后服务总时长50%以上的要求。积极督促中小学校建立面向社会的课后延时服务公示制度，积极纠治各类违规课后延时活动。

赣州市教育局

2024年5月29日

抄送：市人大常委会选任联工作、市政府督查室

联系人、职务及电话：钟骏树、市教育局基础教育科科长0797-8991498