

赣州市教育局

签发人：孙传忠

赣市教提函〔2025〕53号

〔A〕

〔同意对外公开〕

关于市六届人大六次会议第098号建议 答复的函

廖家龙代表：

您提出的《关于加强青少年学生心理健康工作的建议》收悉。现就有关情况答复如下：

近年来，我市教育系统认真贯彻落实习近平总书记关于做好学生心理健康工作的重要指示批示精神，落实国家、省有关学生心理健康教育的部署要求，结合本地实际，坚持德智体美劳五育并举，实施全员全过程全方位三全育人，奋力推动学生心理健康工作科学化、常态化开展。

一、高位推动。市委、市政府高度重视学生心理健康工作，市领导多次批示、调研、部署，市委教育工委、市教育局多次专题研究、专门调度推动，定期召开工作例会，认真推进落实心理健康工作。市政府印发《赣州市进一步加强学生心理健康

教育工作实施方案的通知》等文件，从政府层面高位推动心理健康工作。市教育局印发《关于进一步加强全市中小学校心理健康教育工作的通知》等文件，提出具体的贯彻落实要求，全力推动心理健康工作。自 2023 年起，市教育局将心理健康工作列入各县（市、区）重点工作考评指标，推动各地各校进一步重视和做好心理健康工作。

二、协调联动。市教育局联合市委政法委、市卫健委、市文明办、市妇联等部门，健全多部门联动保障机制，强化校家社协同育人机制，聚焦影响学生心理健康的核心要素、关键领域和重点环节，补短板、强弱项，系统强化学生心理健康工作。统筹教师、课程、专业等建设，全员、全方位、全过程强化学生心理健康教育。督促指导各地各校从入学起每学年对学生开展一次心理健康筛查，运用省教育厅赣鄱心理平台或其它平台进行筛查分析，为学生建立“一生一档”心理成长档案，对筛查异常者进行重点关注，家校携手健全心理问题预防和监测机制，主动干预，增强学生心理健康工作科学性、针对性和有效性。

三、五育并举。督促指导各地各校将学生心理健康工作融入教育教学、管理服务和学生成长各个环节，贯穿于学校工作全过程，纳入“三全育人”大格局。开展“心理健康宣传月活动”，引导教师在学科教学中注重心理健康，既教书又育人。开齐上好体育与健康课，深入推进“1+3+N”校园体教融合发展

模式，发挥体育调节情绪、疏解压力作用，开展“校园心理情景剧”等普及性强、形式多样、内容丰富、积极向上的美育实践活动。开展“表达性艺术作品创作”等活动，拓展劳动教育实施途径，磨炼学生意志品质，培养劳动习惯和劳动能力。全过程、全方位让学生跑起来、动起来、笑起来，有效促进学生身心健康。

四、强化师资。市教育局印发《关于大力加强心理健康专职教研员专职教师队伍建设，做好心理健康工作的履职提示》，要求各县（市、区）至少配强 1 名心理健康专职教研员，加大心理健康专职教师补充力度，确保心理健康专职教师专业、专干，并要求各地上报履职提示落实情况。2024 年，全市合计招聘 35 名心理健康教育教师，约占全省招聘心理教师计划数的一半，培养转岗教师 104 名。2025 年，在教师招聘数量锐减的背景下，全市仍计划招聘 12 名专职心理健康教育教师。

五、加大投入。市、县两级加大对心理健康教育设施建设的投入，推进各中小学心理咨询室、活动室建设，因地制宜推进中小学校阳光辅导站建设，落实教育部《中小学辅导室建设指南》要求，建设标准化阳光辅导站，为学生提供心理健康教育服务。积极发挥心理咨询信箱、心理咨询热线电话作用，发挥社会心理服务专项组作用，加强社会心理服务体系建设在学生心理健康干预的实际运用，协调 12345 平台开设心理热线专席，用好省 966525 心理服务热线作用，推广全国统一心理援助热线

12356，有效疏导学生在人际交往、学习困扰等负面情绪。

六、加强教研。组织成立了市中心城区心理健康教育教研联合体和市县两级心理健康名师工作室 11 个。建立健全心理健康教育教研制度，制定赣州市“12345”教研模式，加强心理健康教育教师队伍建设和培养，围绕“心理健康教育课例”“团体心理辅导”“心理辅导个案督导”“家庭教育指导”“生涯规划教育”五项内容，共开展中心城区教研活动 13 次，县（市）区级教研活动 150 余次，参加活动 6300 余人次。强化各县（市、区）、学校之间的交流学习，推动心理健康教育工作常态化、科学化、专业化开展，整合优势力量辐射、引领全市心理健康教育工作。

七、开展竞赛。近年来，全市开展了一系列心理健康教育方面的教育教学活动提升全市心理健康教师的教学能力，2024 年 4 月，开展初中段专职心理教师课例比赛，涌现出 23 名优秀教师，遴选 2 名教师参加全省心理健康教育优秀课例比赛分别荣获第 2 名和第 10 名的好成绩。10 月，开展教师心理健康教育基本功大赛，20 个县（市、区）10000 余名教师积极参与。5 至 11 月，组织市教育系统党员教师“课堂教学大比武”心理健康教育现场比赛，20 个县（市）区教育系统和 10 所市属院校 9600 余名党员教师积极参与。2025 年 3 月，开展了市小学、高中段专职心理教师课例比赛。在全市范围营造了心理健康教育的良好氛围，引导和激励全市教师不断提高开展心理健康工作

的专业素养与专业技能。

八、加强宣传。创办《赣州市学生心理健康教育工作动态》，介绍各地工作经验做法 100 余条。市心理健康名师工作室每周撰写并发布心理问候，以“心理健康周签”“家庭教育周签”的方式，分别从心理健康教育和家庭教育指导两个方向，分类提示心理健康注意事项，传播科学教育理念、心理调适方法等，引导关注心理健康，营造浓厚的家校社协同育人氛围。“周签”方式引发省内外多地市效仿，成为众多学校心理健康教育和家庭教育指导的资源。截至目前，已经连续推送“心理健康周签”79 周，收看达 1000 万余人次。

九、强化培训。2024 年以来组织全市 500 余名教师前往北京、广州、上海等城市参加“励耕计划心理健康教师培训”“青春期教育”等项目的学习，邀请北师大、中科院等知名专家到赣州开展心理危机干预、团体心理辅导等主题培训 56 场，开展讲座 200 余场，培训人数 11200 余人次。积极主动对接高校与地方结对帮扶工作，请求两所高校定期对心理教师进行专题培训。常态化组织开展“百场辅导进百校”“春暖万家 护航成长”和“心灵之约”心理健康教育实践活动，参与送教送培到校教师 130 余人，受益师生达 1.8 万人。

心理健康教育是一项系统工程，需要各级部门和社会各界加强重视、联动协同、积极探索。当前此项工作还存在认识不够到位、专职人员不足、专业水平良莠不齐等实际困难，

加上“心理疾病的心理治疗”还需要教育、卫生等部门协同发力、齐抓共管。下一步，我们将在探索“健康教育、预警监测、咨询服务与干预处置”四位一体的心理健康教育模式，以更高的站位、更大的力度、更实的举措，全面加强学生心理健康教育工作，切实维护学生身心健康。



抄送：市人大常委会代表工委、市政府督查室

联系人、职务及电话：黄家福、市教育局基础教育科科长
0797-8991498