

赣州市教育局

签发人：孙传忠

赣市教提函〔2023〕115号

〔A1〕

〔同意对外公开〕

关于市政协六届三次会议第160号 提案答复的函

谢江溪委员：

感谢您对我市教育事业的关心和支持！

您在市政协六届三次会议上提出的《关于将红色文化融入思政课的几点建议》收悉，您的建议对我们的工作具有很好的借鉴作用，现答复如下：

一直以来，我市高度重视红色文化教育工作，在开齐开足中小学思政课，用好《红色文化》系列教材，积极推进大中小学思政课一体化建设的基础上，充分挖掘“红色富矿”教育资源，创新育人方式，传承红色基因，取得了良好的育人效果。相关工作相继被新华社、《中国教育报》《江西教育》等媒体作专题报道。

一、不断丰富思政课教育资源。推动各县（市、区）结合

地方情况，拓宽思政课课程资源，丰富思政课教学内容，促进思政课教学资源多样化。于都县以习近平总书记视察于都为契机编撰了县域教材《红色于都——新时代新长征》；结合中华优秀传统文化进校园活动编写了《于都县中小学文明礼仪教育读本》。瑞金市在深入挖掘丰富的红色文化历史的基础上编写了《红土播种》《红都瑞金》《漫画红都》。兴国县通过每年组织全县中小学教师开展利用“学习强国”资源上思政课教学竞赛等方式，大力推动中小学将“学习强国”红色资源引进思政课堂，提高思政课堂实效。

二、不断拓宽思政课教育渠道。大力开展红色文化进校园活动，要求全市各中小学红色文化课程进课表，每周上好一节红色文化课，用好省编教材《红色文化》，加强中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育，组织开展了“苏区精神”进校园、全市红色故事讲解大赛和“三项文化”教育等活动，引导学生传承红色基因，培育和践行社会主义核心价值观。于都县大力开展唱红歌比赛，长征源红军小学编写了长征歌曲，要求人人会唱，实验小学成立了由学生组成的长征组歌艺术团。瑞金市推进学校活用巧用红色素材，延伸思政课堂教学，沙洲坝八一希望小学的同学们在学习《吃水不忘挖井人》这篇课文时，老师把孩子们带到红井旁，让他们舀一勺井里的水亲口尝一尝，一种“饮水思源，知恩图报”的思想品质悄然形成；大柏地初中在诗歌朗诵比赛课时，把同学们带到当年红

军“鏖战急”的关山和布满“弹洞”的前村革命遗址，让大家在怀古幽思的同时，体会家乡“今朝更好看”的情怀；泽覃东洲春蕾小学组织同学们搜集、整理有关毛泽覃同志的生平事迹，知晓“泽覃乡”这个地名的由来，从而激发同学们热爱红土地、热爱家乡的情怀。

三、不断创新思政课教育形式。一是组建思政教育一体化建设联盟体。2023年，全市组建了5大片区8个市级大中小学思政教育一体化建设联盟体，构建起“大思政课”教育发展新格局。通过开展大中小学“五红”（即红色教材“班班学”、红色歌曲“天天唱”、红色故事“人人讲”、红色活动“月月有”、红色文化“校校浓”）培根铸魂活动、“我的思政故事”“我的思政镜头”微视频展播、“行走的思政课：红色地标我打卡”及优秀课例评选等形式多样的教育实践活动，打造了系列有赣南特色的“思政金课”，让思政教育走深走实、入脑入心。二是推动各县市区创新思政课教育形式。如，瑞金市深入开展以“五个一”（阅读一本红色经典书籍、演唱一首红色金曲、游览一回红色圣地、认护一件红色文物、争当一次红色小导游）为主的“红色文化育新人”活动，全方位、立体式增强思政教育实践。于都县组织了9万余名中小學生参与了“追寻红色足迹”研学活动，线上研学和线下实践相结合，寻访红色足迹，传承红色基因。

下一步，我们将按照您的建议，结合实际，重点做好以下

几项工作：

一要推进大中小学思政教育一体化建设。充分发挥高校学科优势和人才优势，着力解决思政课教师专业发展和课堂教学实际问题，逐步健全大中小学思政课教师一体化备课和纵向跨学段、横向跨学科的交流研修机制，通过组织架构一体化、教材课程一体化、教研教学一体化、实践活动一体化、教师培训一体化、成果运用一体化，定期开展师与生、学与研、动与静、校内与校外相结合的实践探索。

二要进一步丰富思政工作内容。进一步用活红色资源让红色文化更生动，牢牢抓住思政工作这条“生命线”，充分发挥红色资源的铸魂育人功能，善用社会“大课堂”，在全市广泛开展“行走的思政课”主题实践活动，推动思政工作守正创新，打造课内课外相贯通、教学实践相衔接的“大思政课”，引导学生“扣好人生第一粒扣子”。利用思政课或课余时间，到全市各类红色革命旧址、博物馆、新时代文明实践站（所）等场所接受革命传统教育和爱国主义教育，让思政课“动”起来、“活”起来。

三要打造一批高素质的思政课教师。严格按照文件规定和标准，通过新教师招聘、相关学科专家转任等方式加快壮大学校思政课教师队伍。在人大代表、政协委员的选举中适当吸收思政课教师成员，促进思政课教师积极参加民主政治生活。要积极开展思政课教师教学研修，组织思政课教师异地学术交流、

实地考察调研，提升思政课教师的理论功底、知识素养和实践认识。

四要进一步涵养特色校园文化。结合红色基因传承示范校创建活动，加强校园文化建设，建设红色长廊、红色宣传栏、红色书屋等，利用海报、橱窗、走廊等，悬挂英雄人物的画像、格言和事迹等，使校园内一草一木、一砖一石都体现和发挥育人功能，浸润、感染、熏陶学生心灵，厚植爱党爱国爱社会主义的情怀。

再次衷心感谢您对教育工作的关注、关心和支持，今后还请多提宝贵意见。

祝您身体健康、工作顺利！

附件：市政协提案办理情况征询意见表



抄送：市政协提案委、市政府督查室

联系人及电话：钟骏树 0797-8991498

